

研究生教育发展质量年度报告

高校
(公章)

名称: 四川轻化工大学

代码: 10622

2024 年 4 月

目录

一、总体概况	1
(一) 学位授权点基本情况	1
(二) 学科建设情况	1
(三) 研究生招生情况	1
(四) 研究生在读情况	1
(五) 研究生毕业情况	2
(六) 研究生学位授予情况	2
(七) 研究生就业情况	2
(八) 研究生导师状况	2
二、研究生党建与思政教育工作	2
(一) 思政教育队伍与研究生党建	2
(二) 理想信念和社会主义核心价值观教育	3
(三) 校园文化建设	3
(四) 日常管理服务工作	4
三、研究生相关培养制度及执行情况	4
(一) 研究生培养制度情况	4
(二) 课程建设与实施情况	4
(三) 研究生导师选拔培训	5
(四) 师德师风建设情况	5
(五) 学术训练情况	6
(六) 学术交流情况	6
(七) 研究生奖助情况	6
四、研究生教育改革情况	7
(一) 人才培养改革	7
(二) 教师队伍建设	8
(三) 科学研究	8
(四) 传承创新优秀文化	9
(五) 国际合作交流	9
五、教育质量评估与分析	10
(一) 学科自我评估进展及问题分析	10
(二) 学位论文抽检情况及问题分析	10
六、持续改进措施	11

一、总体概况

（一）学位授权点基本情况

1. 硕士学位授权点总体情况

我校自 2003 年成为硕士学位授予单位以来，不断加强学位授权点建设，优化学位授权点布局，成效显著。目前，学校拥有一级学科硕士学位授权点 8 个，涵盖 36 个二级学科，专业学位类别硕士学位授权点 13 个，涵盖 36 个专业学位领域。

2. 硕士学位点评估情况

严格按照 2020-2025 年硕士学位授权点周期性合格评估工作方案要求，扎实开展校内自评估工作，对我校控制科学与工程、化学工程与技术、机械工程、管理科学与工程等 4 个硕士学位授权点的建设水平与人才培养质量进行全面检查。各学位点根据自评查找问题，积极制定本学位授权点的改进提升方案，持续做好本学位授权点的改进工作，加强学位授权点建设。

2023 年我校数学、化学、食品科学与工程、农业、会计、电子信息、机械、材料与化工、生物与医药等 9 个硕士学位授权点接受了专项核验，并全部核验通过。

（二）学科建设情况

学校始终以一流学科建设为抓手，以博士授权点建设为着力点，统筹推进学校学科建设整体发展。做好一流学科建设的顶层设计，强化一流学科建设的引领作用，坚持“强化优势、突出特色、注重基础、探索前沿、协调发展”的学科建设方针，实行分类指导、分层建设，按照工科优势学科群、理学基础学科群、人文社会学科群、新兴交叉学科多类别建设，形成多层次学科建设梯队，构建合理、递进发展的学科高峰、高原、高地体系。

2023 年，材料科学（Materials Science）学科进入 ESI 全球学科排名前 1%。食品科学与工程、化学工程与技术、控制科学与工程学科入选四川省高等学校“双一流”建设贡嘎计划建设学科。学校已被四川省列入四川省博士授予单位优先培育类高校。

（三）研究生招生情况

2023 年，我校硕士研究生招生 1076 人（其中来华留学生 14 人）。其中，全日制 1033 人，非全日制 43 人。

（四）研究生在读情况

截止 2023 年 12 月 31 日，学校现有在读硕士研究生 3058 人（其中来华留学生 92

人)。其中,全日制 2950 人,非全日制 108 人。

(五) 研究生毕业情况

2023 年度我校硕士研究生毕业 783 人(其中来华留学生 8 人)。

(六) 研究生学位授予情况

2023 年授予硕士学位 779 人(其中来华留学生 6 人)。

(七) 研究生就业情况

2023 年度我校国内毕业研究生就业率 95.15%,毕业研究生就业分布于科研院所、高等教育等事业单位以及各类企业单位。

(八) 研究生导师状况

截止 2023 年 12 月 31 日,我校共有硕士研究生导师 1319 人。其中具有硕士及以上学历的研究生导师占 90.1%,具有博士学位的研究生导师占 60.9%。我校现有专业实践导师 585 名,分布在 13 个专业学位类别,能满足我校专业学位研究生专业实践的需要。

二、研究生党建与思想政治教育工作

(一) 思想政治教育队伍与研究生党建

1. 加强思想政治教育工作,建设高水平思想政治教育队伍

我校按照教育部、四川省委、省政府相关文件精神要求,传承学校“652 精神”,秉承“厚德达理、励志勤工”的校训,打造一支政治方向正确,具有爱国精神、德才兼备、敬业奉献、有影响力的高层次思想政治教育人才队伍。建立以研究生辅导员、研究生导师、思政教师、学院党团组织为主体的思想政治教育工作队伍,共有研究生专兼职辅导员 50 余人。

2. 加强研究生党建工作,发挥基层党组织的战斗堡垒作用

我校共有 24 个研究生党支部,近 700 名研究生党员。严格研究生党员发展。通过开展“三会一课”和特色第二课堂等,加强研究生基层党组织建设,强化政治理论学习,不断增强学生的政治认同、思想认同、理论认同和情感认同。研究生党员积极参与疫情防控、安全保障等工作,在工作和奉献中锤炼党性,确保研究生党支部发挥好战斗堡垒作用,逐渐形成“人人皆教育之人,处处皆教育之地”的育人氛围。

3. 坚持以立德树人作为根本任务,构建“三全”育人新格局

学校始终坚持立德树人的根本任务,贯彻落实“十大”育人体系,推动思政教育与专业教育有机结合,形成思政课程与课程思政同向同行的协同育人效果;加强师德师风

建设，签订导师立德树人责任书，提高教师的整体课程思政教育教学水平；通过教师和导师的言传身教，实现春风化雨、润物无声的育人效果，构建全员、全过程、全方位育人的思政工作体系；培养学生理想信念和爱国情怀，促进学生知识、能力和素质全面发展，实现知识传授、能力培养与价值引领的有机统一。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 坚持理想信念教育，培养家国情怀

坚持理想信念教育，以学习习近平新时代中国特色社会主义思想为重点，构建以“家国情怀、使命担当、开拓奋进”为核心的育人体系。在研究生中广泛开展理想信念教育，深化中国特色社会主义和中国梦宣传教育，加强爱国主义、集体主义、社会主义教育，广泛深入开展党的理论方针政策学习，引导师生树立正确的党史观、历史观、民族观、国家观、文化观，增强研究生的使命担当，引导师生深刻理解党的治国理政新理念新思想新战略，不断增强“四个意识”、坚定“四个自信”、拥护“两个确立”、做到“两个维护”。将理想信念教育与践行时代精神、弘扬中国传统文化美德、引领校园文化有机结合，凝聚正能量，唱响主旋律。

2. 践行社会主义核心价值观，弘扬中华传统美德

坚持贯穿结合融入、落细落小落实，把社会主义核心价值观融入到教书育人全过程，引导师生准确理解和把握社会主义核心价值观的深刻内涵和实践要求，树立正确的世界观、人生观、价值观。深入实施道德建设工程，推进社会公德、职业道德、家庭美德、个人品德建设。

（三）校园文化建设

1. 培育特色校园文化，坚守意识形态阵地

以爱党、爱国、爱社会主义、爱人民、爱集体为主线，围绕政治引领、家国情怀、道德修养等内容，传扬学校“西迁”办学历史，弘扬“652”精神和“厚德达理、励志勤工”的校训，营造“以学为宗、以师为主、以生为本、以创为能、以校为荣、以和为贵”的大学校园文化氛围。加强对课堂、网站、微博、微信、QQ 等新媒体以及报告会、研讨会、讲座、论坛、文艺活动等各类思想文化阵地的规范管理，凝聚正能量，牢牢占领意识形态阵地。

2. 强化以文化人、以文育人，提升校园文明程度和学生素养

坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，以科学的理论武装人，以正确

的舆论引导人，以高尚的精神塑造人，以优秀的作品鼓舞人；开展研究生入学教育，激发师生爱校、护校、为校争光的情怀和自信。通过参观各类实训基地、实验室和校史陈列馆等场所，发挥文化育人功能，充分展示学校人才培养和办学成就；开展党团知识竞赛、研究生学术论坛、篮球赛等活动，营造良好的校园学习、文体活动氛围；开展“光盘行动”、宿舍文明建设和寝室文化建设，培养学生的厉行节约、文明修身、和谐友善的良好生活习惯和处事态度，提升校园文明程度和学生素养。

（四）日常管理服务工作

1. 全面贯彻落实管理制度，做好学生日常管理工作

坚持以“人才培养”为学校工作中心，重视做好新生入学、在校生报到、注册以及学生学籍管理、学生评价、学生奖励、学生资助管理、学生行为和纪律管理、学生宿舍管理、学生突发事件处理、党团管理与社团管理、学生毕业等学生从入学到毕业全过程的日常管理工作。

2. 坚持以“学生为本”的服务理念，做好服务育人工作

秉承“以学生为中心”的发展主线，将学生的利益放在第一位，提升以学生为本的服务意识，为学生提供学习服务、生活服务、成长咨询与心理辅导服务、助学服务、生涯规划与职业发展服务、就业服务与指导等方面的工作，助力学生全面成才。

三、研究生相关培养制度及执行情况

（一）研究生培养制度情况

学校加强研究生培养制度建设，从研究生招生、培养、学位授予等全过程建立了一套较为完整的管理制度，其中在研究生培养制度方面，我校现有研究生课程建设、导师管理、师德师风、研究生奖助管理等制度 20 余项。在研究生人才培养过程中严格执行相关培养制度，确保研究生人才培养质量。

（二）课程建设与实施情况

1. 课程开设情况

2023 年，全校共开设各类硕士研究生课程 403 门，其中全校性公共学位课 5 门，各专业的必修课 207 门、选修课 191 门。所有学科专业均按照研究生人才培养方案设置的课程开设。

2. 课程思政情况

坚持立德树人，学校开展了课程思政建设工作，以构建全面覆盖、类型丰富、层次

递进、相互支撑的课程思政体系为目标，加强课程思政建设研究，推进课程思政改革实践，着力构建公共基础课程、专业教育课程、实践类课程“三位一体”的课程思政教学体系。2023 年共立项 13 个课程思政建设项目。

3. 示范课程情况

开展研究生优质课程和案例课程建设工作，2023 年对 14 个示范课程建设项目予以立项。

4. 核心课程情况

严格按照学术学位和专业学位研究生核心课程指南精神，结合相应学科评议组和专业学位教指委的意见进行核心课程建设。

（三）研究生导师选拔培训

1. 研究生导师遴选

根据我校硕士研究生导师遴选条件，2023 年新增选校内外硕士研究生导师 128 人。

2. 研究生导师培训

学校采取定期与不定期培训相结合、学校培训与学院培训相结合的导师培训机制。在日常工作中，还组织学校导师认真开展科学道德和学风建设宣讲培训、《研究生导师行为准则》学习培训、各学科导师技能培训等活动。

3. 研究生导师考核

我校遵循“坚持标准、保证质量、评聘结合、强化岗位、动态管理”的原则，从思想道德素质、履行职责、业务能力及学术水平等方面对全部在岗研究生导师进行岗位年度考核。

4. 优秀研究生导师评选

学校开展了 2022-2023 学年优秀研究生导师评选，授予 18 位研究生导师为“优秀研究生指导教师”荣誉称号。

（四）师德师风建设情况

1. 全面落实研究生导师立德树人职责

我校对师德师风常抓不懈，努力建设和造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的高水平研究生导师队伍，全面落实研究生导师立德树人职责，将立德树人融入到各项工作中。

2. 大力开展师德师风教育

深入开展学习两会精神，充分认识教师思想政治和师德师风建设的重要性，深入贯彻落实会议精神，坚持德法并举，加强宣传教育，树立正面典型，强化正面引领，办人民满意的教育。

3. 认真落实《研究生导师指导行为准则》

学校各层面认真贯彻落实《研究生导师指导行为准则》（以下简称《行为准则》），将《行为准则》的要求落实到对导师的管理和考核中。

（五）学术训练情况

1. 研究生积极参与科研项目

在校研究生积极参与科学研究，学校立项研究生创新基金项目 338 项。学生通过参加创新基金等各类科研项目加强了对研究生科研创新意识、创新能力的培养。

2. 研究生创新成果情况

为鼓励研究生刻苦学习、勇于创新、善于创新，形成有效的激励机制，全面提高研究生教育质量，学校每年开展研究生创新成果奖励。2023 年，研究生作为第一作者获得创新成果奖 347 项。

3. 专业学位研究生专业实践情况

为培养研究生的实践研究和创新能力，增长实际工作经验，缩短就业适应期限，提高专业素养及就业能力。2023 年 625 名专业学位研究生按计划开展了专业实践。

（六）学术交流情况

1. 研究生学术交流

为提高研究生的学术素养，开拓研究生的学术视野，搭建学术交流平台，培养研究生的科学精神和创新能力，2023 年共举办研究生学术活动 51 场，参与研究生约 4000 人次。

2. 研究生参加校外竞赛

我校制定了《四川轻化工大学研究生学科竞赛奖励办法》（川轻化研〔2020〕9 号），把研究生的创新能力和实践能力培育作为工作重点，积极支持和鼓励研究生参加国内外各类专业技能竞赛。2023 年我校共有 44 支队伍分别在中国研究生电子设计、中国研究生人工智能创新大赛、中国研究生数学建模竞赛等各类竞赛中获国家级奖项 11 项、省部级奖项 33 项。

（七）研究生奖助情况

1. 研究生国家奖助政策

根据《财政部教育部人力资源社会保障部退役军人部中央军委国防动员部关于印发〈学生资助资金管理办法〉的通知》（财科教〔2019〕19号）文件中《研究生国家奖学金实施细则》《研究生学业奖学金实施细则》《研究生国家助学金实施细则》3个文件以及《四川省教育厅四川省财政厅关于进一步加强和规范国家助学贷款工作的通知》（川教函〔2019〕369）等文件，设有研究生国家奖学金、研究生学业奖学金、研究生国家助学金和国家助学贷款等资助体系，严格贯彻执行国家奖学金、学业奖学金、国家助学金标准。

2. 研究生学校奖助政策

我校构建了完善的研究生奖助体系，制定的《研究生助学金、国家奖学金、学业奖学金实施细则》《四川轻化工大学研究生“三助一辅”工作管理办法》《四川轻化工大学“校长特别奖”评选办法》等涵盖国家奖学金、学业奖学金、新生奖学金、校长特别奖、国家助学金、学校助学金、“三助一辅”等，实现了从招生到毕业全过程的奖助全覆盖。

3. 研究生资助情况汇总

2023年研究生获国家奖学金、学业奖学金、研究生助学金等共3855人次。资助全日制研究生（有固定工资收入的除外）覆盖面达100%。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养改革

1. 大力夯实教学项目建设

我校以研究生课程建设和教育教学改革、教材建设为突破点，深入推进高水平特色研究生教学项目建设，促进研究生培养质量提升。2023年获批四川省研究生课程思政典型案例1项、教指委在线示范课程2门，评选校级研究生教学成果奖16项，立项校级研究生课程思政、课程案例库、优质课程、教育教学改革、教材建设等教学项目建设共63项。

2. 认真落实《研究生核心课程指南》要求

根据国务院学位委员会《研究生核心课程指南》的要求，结合各相应学科评议组和专业学位教指委的意见开展研究生核心课程建设，严格按照要求编制各学术型和专业学位型研究生培养方案。

3. 破除“唯论文”，构建多元评价

在研究生学位授予、奖学金评定等条件中，除提交学术论文外，还可以提交专利、专著、完成市厅级及以上科研项目、市厅级及以上科技成果奖等多元科研成果。

（二）教师队伍建设

1. 高层次教师队伍建设

2023 年培养四川省学术技术带头人后备人选 3 人，引进博士研究生及各类高层次人才 160 余人。

2. 持续加强教师队伍培训

根据“四川轻化工大学教职工能力提升计划”，举办“中青年教师教育教学能力提升班”“行政管理人员能力提升培训班”，提高学校师资水平及人才培养质量，提升行政管理人员服务意识、工作质量和工作效率。2023 年送培 84 名教师攻读博士研究生，183 名教职工参加高校新任教师职业技能培训。

（三）科学研究

1. 搭建科研平台，服务研究生培养

学校拥有国家晨光高性能氟材料创新中心、国家大学科技园、国家语言文字推广基地、全国循环经济工程实验室；酿酒生物技术及应用、人工智能、材料腐蚀与防护四川省重点实验室，矿山尾渣资源化利用、大数据可视分析技术四川省工程实验室，中国盐文化研究中心、川酒发展研究中心四川省哲学社会科学重点研究基地；成渝地区双城经济圈川南发展研究院等 40 余个国家级、省部级及市厅级以上科研平台。

近年来，学校以科研平台建设为基础，积极建设新型特色研究机构和智库，省市厅共建“川南加速器应用研究中心”，成立了“区域国际合作发展研究中心”，密切技术、人才、资本的合作，服务国家重大战略急需和区域经济社会发展。

2. 科研经费逐年递增，支撑研究生培养

2018 年以来，学校承担国家自然科学基金、国家社科基金、国家艺术基金及国家国防科技工业局、教育部、民政部、司法部、国家语委等多项国家级省部级项目。科研经费逐年递增，能够充分满足研究生科研需求。

3. 完善激励政策，助力研究生培养

学校根据《四川轻化工大学研究生创新成果管理办法（试行）》（川轻化研〔2020〕13 号）等文件，鼓励研究生积极产出科技成果。2023 年我校研究生作为第一作者获得

学术成果 782 项，申请国家发明专利、实用新型专利等 82 项。

（四）传承创新优秀文化

1. 依托专业优势，传承优秀文化

学校根据学科发展和社会需要，创新平台建设模式，打造新兴科研平台。与四川大学合作共建中华多民族文化凝聚与全球传播省部共建协同创新中心四川轻化工大学分中心。组织参与四川省第十届大学生艺术展演活动，获一等奖 8 项、二等奖 12 项、三等奖 11 项，学校获优秀组织奖；在世界动力电池大会举办我校专场文艺汇演；多方争取，成功推荐 1 个节目参与“大运会”文化交流活动。全年组织举办 2 场“高雅艺术进校园”活动，在全国省级市级文化艺术类比赛中获得奖项 5 项。

2. 实施校地合作，助力乡村振兴

助力宜宾、自贡文化振兴，狠抓文化联塑。赴“甘孜、阿坝、凉山”三州开展教育部“推普助力乡村振兴”系列暑期社会实践活动，找准“人才联育”“文化联塑”的切入点和共振区，发挥专业优势，推动人才联育、文化联塑各项工作对口帮扶大乘镇入选四川省第三批乡村治理示范乡镇，京坪村已建成省级乡村振兴示范村、省级乡村振兴治理示范村、省级“六无”平安村。

3. 深化产教融合，服务地方发展

学校坚持“产业链+创新链+人才链+服务链”供需结合的四位一体模式，持续与成都知识产权交易中心有限公司、天府国际技术转移中心、四川银行自贡分行等机构深度合作，多次举办高新技术企业及科技型中小企业培育、研发投入实操培训、投融资对接、银企对接、技术需求征集，开展创业大赛培训、创业导师辅导等，创新性实施“阶梯式企业培育计划”，对企业实行“新苗、雏鹰、展翅”三级阶梯培育新模式，依托学校优势学科建设园区企业创新集群，实施精准孵化；与地方产业集群互动，构建“创新链+产业链”双轮驱动的高质量发展新路径，帮助企业快速成长。

（五）国际合作交流

1. 国际交流与合作情况

（1）坚持以深度国际化为目标，全面推动教育对外开放

近年来学校重点围绕南美、欧洲、中东以及“一带一路”国家高校、科研机构、国际组织建立合作交流关系。2023 年，继续与俄罗斯圣彼得堡国立经济大学、格鲁吉亚技术大学、巴西利亚大学、巴西马托格罗索州立大学、韩国新罗大学、柬埔寨工业技术学

院建立了校际合作交流关系。学校目前的国际交流合作伙伴学校和机构总数达到 27 个国家和地区的 80 余所，为我校师生开展教学科研的国际交流提供了有力保障。

（2）加强语言文化交流，推进中外人文互鉴

学校与越南锥鸿大学合作组织两次线上“越南语学习”培训班，共 250 余名师生参与课程学习。此外，学校获批教育部中外语言交流合作中心“汉语桥”线上团组交流项目，面向巴西地方政府与高校开展线上语言文化课程，并取得良好效果。

（3）多渠道开展师生出国（境），提高赴外积极性

学校获批留学基金委青年骨干教师海外研修项目、西部项目创新子项目派出资格，教师出国（境）访学比例逐年提升。学生出国（境）留学、游学项目更加丰富，派出学生人数不断提高。

2. 在校外国留学研究生情况

截止 2023 年年底，我校共有硕士留学生 92 名，来自老挝、哈萨克斯坦、柬埔寨、俄罗斯、塔吉克斯坦、巴基斯坦等 25 个国家，就读于法律、管理科学与工程、材料科学与工程、机械工程等 10 个专业。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

完成《2022 年研究生教育发展质量年度报告》、参评学位授权点《2022 年学位授权点建设年度报告》的编制和公布。

根据学校 2020-2025 年硕士学位授权点周期性合格评估工作方案要求，开展了控制科学与工程、化学工程与技术、机械工程、管理科学与工程等 4 个硕士学位授权点的校内自查工作。各学位授权点根据自查问题，持续开展整改工作。

根据学校学位授权点周期性合格评估工作方案，我校周期性合格评估工作稳步推进，程序科学规范。针对评估过程中发现的问题，制定改进提升方案，持续加强整改。下一步，学校将聘请校外同行专家开展最后一轮自评工作。通过不断查摆问题和持续改进，推动学位授权点快速稳步发展。

（二）学位论文抽检情况及问题分析

2023 年，四川省教育督导委员会办公室、四川省学位委员会办公室组织实施了四川省硕士学位论文抽检工作，共抽检我校硕士学位论文 17 篇，其中，学术学位论文 3 篇，专业学位论文 14 篇。本次论文抽检反映出我校硕士学位论文要求严格，整体质量过关。

但少量论文也存在一些问题，主要体现在文献综述分析归纳不够、专业学位的选题应用性不强、研究深度不足等方面。针对存在的问题，下一步学校将进一步规范研究生导师指导，加强对学位论文撰写全过程的质量把关，强化学位论文日常监督管理工作，建立健全学位论文质量监控体系，切实提升硕士学位论文水平。

六、持续改进措施

1. 实施学科（专业）创新平台建设工程，构建高水平跨学科平台

以大团队、大项目、大平台创新平台支撑高质量研究生教育，重点依托产教融合型企业和产教融合型城市，坚持科教融合和产教融合布局，构建高水平跨学科研究生培养平台。

2. 实施研究生导师队伍建设工程，提升导师队伍水平

坚持以立德树人为根本任务，落实研究生导师立德树人职责，努力建设和造就一支有理想信念、道德情操、扎实学识、仁爱之心的高水平的能胜任研究生培养教育的导师队伍。依托行业、企业和科研院所高级专业技术人员，建立稳定的高水平、全覆盖兼职导师队伍，扩充研究生导师优质资源。加强导师团队建设，明确导师权责，规范导师指导行为，支持导师严格学业管理，将导师政治表现、师德师风、学术水平、指导精力投入等纳入导师评价考核体系。完善研究生指导教师遴选、考核与退出机制，构建覆盖国家、省级、校级三级导师培训体系。

3. 继续实施研究生创新人才培养工程，培养造就德才兼备的高层次人才

坚持以深化研究生人才培养模式改革为抓手，以研究生课程建设为突破点，开展高水平特色研究生课程建设，系统规划满足研究生分类培养的课程体系，建立课程思政、精品示范课程、精品核心课程、在线课程等教材库、案例库。依托科教融合和产教融合，着力推进研究生人才培养创新工程，不断增强研究生实践能力和创新能力。